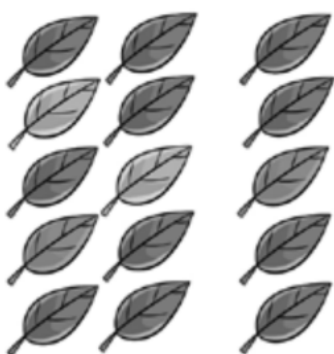


RECORDANDO LO APRENDIDO – 1° BÁSICO

Nombre alumno:

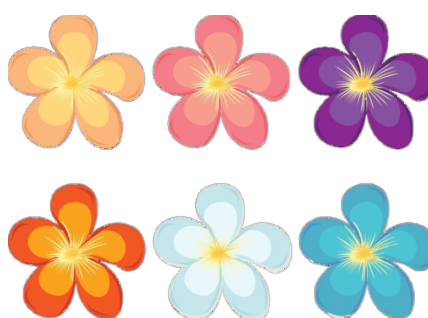
1. NÚMEROS

¿Qué número representa la imagen?



- A) 10
- B) 12
- C) 15

Observa el grupo de flores.



Si se quiere tener 13 flores, ¿cuántas flores hay que agregar?

- A) 6
- B) 7
- C) 13

¿Cuál de los números es mayor que 15?

- A) 14
- B) 15
- C) 16

¿Cuál es el número “diecisiete”?

- A) 7
- B) 16
- C) 17

Pedro y Luisa tienen una conversación sobre los números:



Pedro

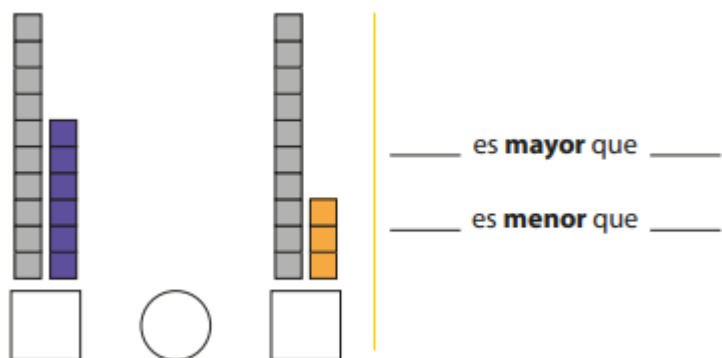


Luisa

¿Quién tiene la razón?

- A) Pedro
- B) Luisa
- C) Pedro y Luisa

Complete el ejercicio según corresponda:



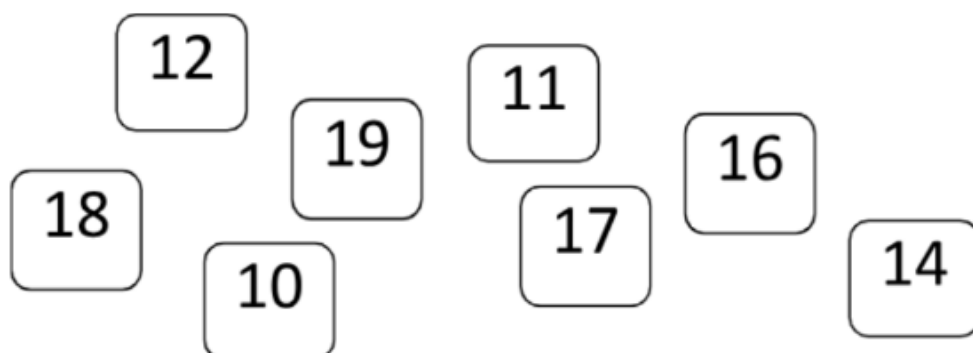
Observe la imagen



¿Cuál de las comparaciones es correcta?

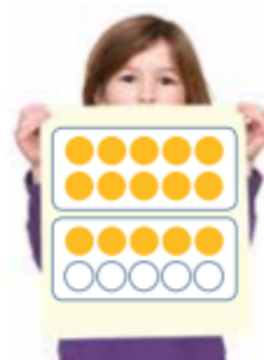
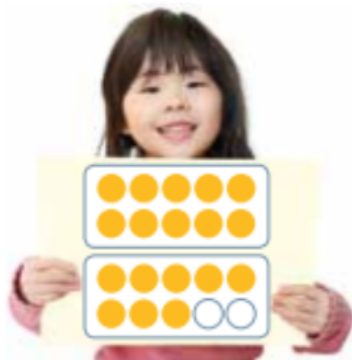
- A) $12 < 13$
- B) $12 > 13$
- C) $12 = 13$

Ana está organizando una fiesta de cumpleaños y quiere que cada niño reciba más de 14 globos. Pinte los números que podrían ser:



2. VALOR POSICIONAL

Daniela pintó 1D y 5U. ¿Quién es Daniela?



Responda:

A) ¿Qué número se compone con 10 y 9?

B) ¿Cómo se puede descomponer 18?

C) ¿Qué número se descompone en 6U y 1D?

Observe la representación:

D	U
1	6

¿A qué número corresponde?

- A) 6
- B) 7
- C) 16

Descomponga los números:

a.

D	U
1	5

 ► D + U ► +

b.

D	U
1	7

 ► D + U ► +

3. SUMAS Y RESTAS

Calcule:

$$10 - 8 =$$

$$15 - 6 =$$

$$7 + 3 =$$

$$9 + 4 =$$

$$12 - 1 =$$

$$10 + 4 =$$

$$8 - 8 =$$

$$18 - 3 =$$

$$15 + 1 =$$

Resuelva:

		1	2					5						1	7				
	+		4					+	1	3				+		2			

		1	5					1	9					1	6				
	-		2					-		6				-		3			

4. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE SUMAS Y RESTAS

Matilde está en el piso número 13.
Si baja 5 pisos, ¿a qué piso llegará?

- A) 18
- B) 9
- C) 8

Pedro tiene 3 lápices y Lucía tiene 9 lápices.

¿Cuántos lápices tienen entre los dos?

- A) 12
- B) 10
- C) 6

Camila tiene que realizar 9 ejercicios de matemática. Si ella ya realizó 4, ¿qué operación permite calcular la cantidad de ejercicios que le quedan por realizar?

- A) $9 + 4$
- B) $9 - 4$
- C) $4 : 9$

Martina leyó un libro de 12 páginas en dos días. Si el primer día leyó 9 páginas, ¿cuántas páginas leyó el segundo día?

- A) 3 páginas
- B) 4 páginas
- C) 9 páginas

Miguel plantó 15 flores en un jardín. De ellas, 7 florecieron de color azul y el resto, de color amarillo.

¿Cuál operación permite saber cuántas flores florecieron de color amarillo?

- A) $15 - 7$
- B) $15 + 7$
- C) $8 + 7$

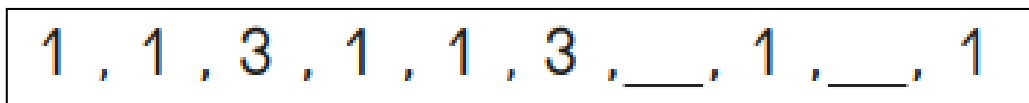
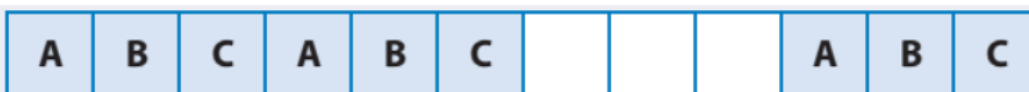
5. PATRONES

¿Qué figura continúa el patrón?



- A) 
- B) 
- C) 

Encierre la unidad de patrón y complete el patrón:



Claudia dibujó estas figuras:



Luego decidió representar cada figura con una letra:



Si Claudia sigue la misma secuencia de figuras, ¿cuál de los patrones es correcto?

- A) X X Y X X Y
- B) X Y X Y X Y
- C) Y X X Y X X

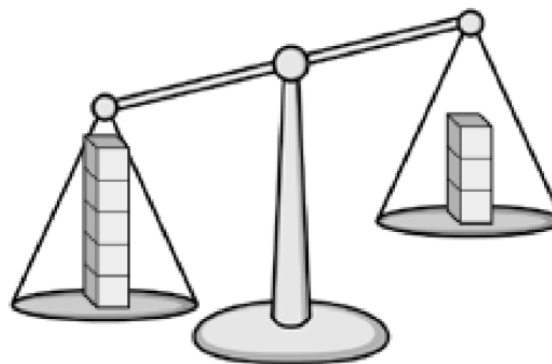
6. ÁLGEBRA

¿Cuántos cubos deben ir en el platillo izquierdo para que la balanza se mantenga en equilibrio?



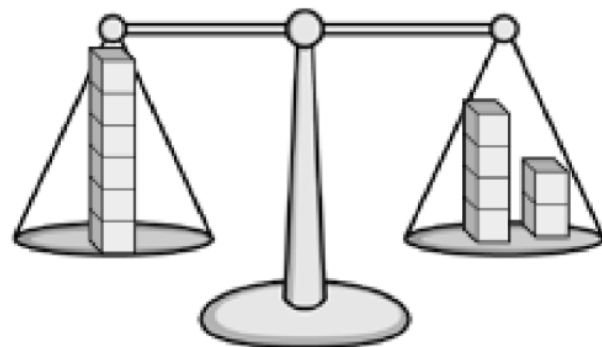
- A) 2
- B) 3
- C) 5

¿Qué comparación representa la balanza?



- A) $5 > 3$
- B) $5 < 3$
- C) $5 = 3$

¿Qué haría para que la balanza se incline?



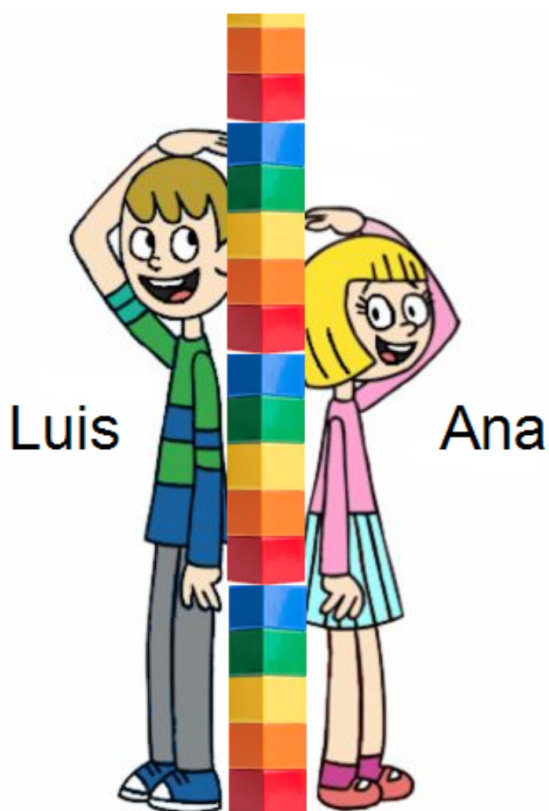
Respuesta:

Reparta 12 cubos para equilibrar la balanza:



7. MEDICIÓN

¿Quién es más bajo?



- A) Luis
- B) Ana
- C) Ambos

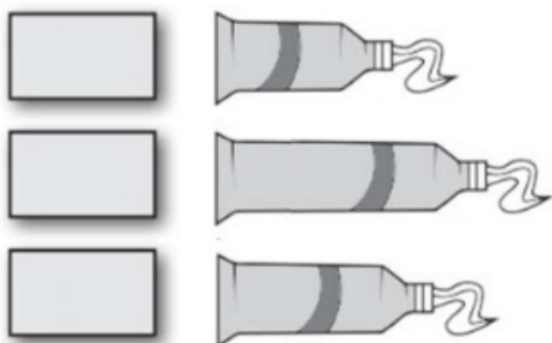
Sofía está armando una fila de lápices sobre su escritorio. Actualmente tiene 5 lápices en fila.



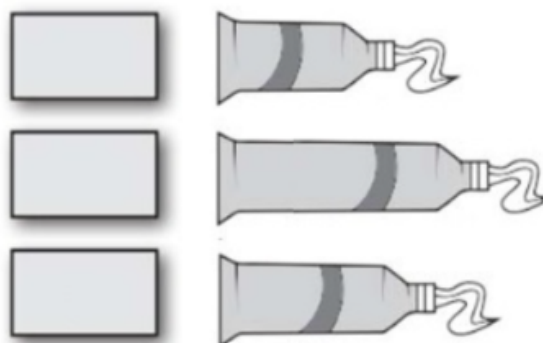
Si Sofía quiere que la fila sea más larga, ¿qué puede hacer?

- A) Quitar algunos lápices.
- B) Agregar más lápices al final de la fila.
- C) Pintar los lápices de colores diferentes.

Enumera los objetos de:
MAYOR A MENOR



Enumera los objetos de:
MENOR A MAYOR



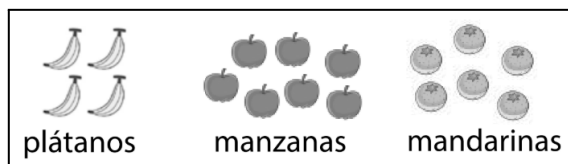
8. TABLAS Y PICTOGRAMAS

En la tabla, ¿qué color fue el más elegido?

gris claro	gris	negro

- A) Gris claro
- B) Gris
- C) Negro

A un grupo de niños se les preguntó por su fruta favorita y los resultados fueron:

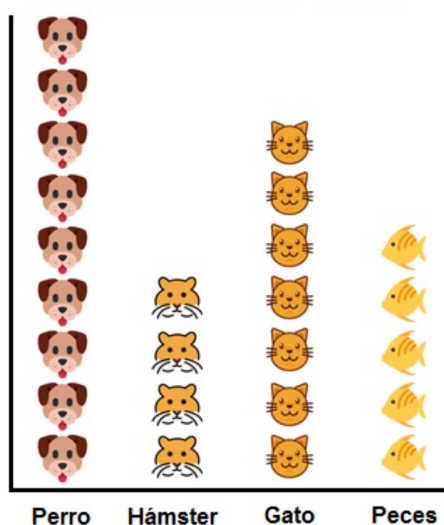


¿Cuál fue la menos escogida?

- A) Plátanos
- B) Manzanas
- C) Mandarinas

Observe el pictograma:

Mascotas de los niños de 1° básico



El animal que más tienen los niños en sus casas es:

- A) Perro
- B) Gato
- C) Hámster

¿Cuántos niños tienen peces?

- A) 7
- B) 5
- C) 4

¿Cuántos estudiantes tienen hámster y peces?

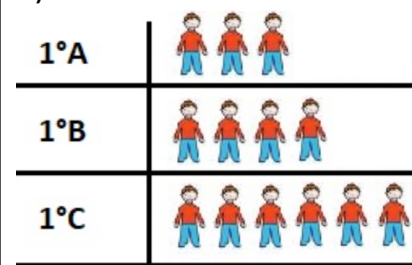
- A) 5
- B) 9
- C) 10

Número de niños que visitaron el zoológico en vacaciones:

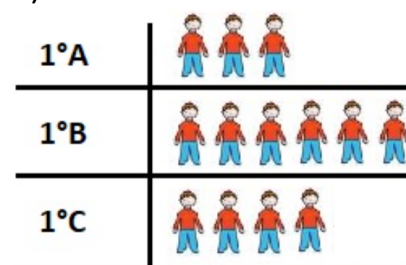
1°A = 3 estudiantes / 1°B = 6 estudiantes / 1°C = 4 estudiantes

¿Qué pictograma representa la cantidad de niños que fueron al zoológico?

A)



B)



C)

